

今秋合肥幼儿园 小班招生 9 万人



8月23日,安徽商报融媒体记者从合肥市教育局获悉,2023年,秋季学期合肥市招收幼儿园小班新生9万人,其中,合肥市区共招收新生5.5万人,四县一市招生工作即将收尾,预计招收新生3.5万人。今秋新开的65所幼儿园均为公办园,可提供公办学位2.7万个。

新建幼儿园标配“三件套”方便接娃

为扩大普惠性资源供给缓解入园难,合肥市大力发展公办园,分年度分县(市)区规划布局公办幼儿园,制定了“十四五学前教育项目建设电子地图”。实施“安心托幼行动”,出台《合肥市安心托幼行动2023年实施方案》,确定年度学前教育发展目标任务,在园幼儿公办率到达60%,普惠率不低于90%。

合肥市要求新建小区配套幼儿园必须与小区首期同步交付使用并全部办成公办幼儿园。新建幼儿园配建“三件套”,即家长等候区、公厕和小型游园,让家长接娃更舒心。同时,充分利用空置厂房、公共服务设施、闲置校舍等资源,改造后举办公办幼儿园,不断扩大公办资源占比。

新认定或提升普惠性民办幼儿园 10 所

2023年,合肥市级学前教育专项财政预算资金由2022年的3.6亿元提高到近4.5亿元,对全市新建、改扩建公办幼儿园按班均补贴,对普惠性民办幼儿园按生

均奖补。

鼓励符合条件的高收费民办幼儿园申报普惠性幼儿园,通过加大培训、教研指导等方式,不断提升普惠性民办幼儿园的办园品质。2023年,合肥市新认定或提升普惠性民办幼儿园10所。

今秋约有 350 所幼儿园开设托班

“托幼一体化建设破解带娃难!”合肥市鼓励有条件的幼儿园开设2-3岁托班服务。要求新建和改扩建的公办幼儿园开设普惠性托班,鼓励民办园开设普惠性托班。截至6月底,286所幼儿园提供托育服务,服务幼儿3909人。

2023年秋季,约有350所幼儿园开设托班,可提供托位7400个。

幼儿园与小学深度合作推进幼小衔接

在加大科学保教力度方面,合肥市教育主管部门要求全市各级各类幼儿园严格贯彻落实《3-6岁幼儿学习

与发展指南》,以游戏为基本活动,寓教育于各项活动之中。积极推进幼小科学衔接工作,幼儿园做好入学准备教育,小学一年级做好入学适应教育,努力完善幼儿园与小学深度合作机制。

安徽商报融媒体记者 胡霖霖 / 文 周继龙 / 图

合肥今年已新增中小学学位 4.7 万个

8月23日,安徽商报融媒体记者从合肥市教育局获悉,合肥市年初计划新建、改扩建公办中小学28所、幼儿园52所,分别新增学位4.5万个、2.1万个。截至目前,已完工中小学项目29个,新增学位4.7万个;已完工幼儿园项目65个,新增学位2.7万个,年度任务完成率为117.5%。

合肥一中教育集团淝河校区、合肥八中教育集团运河新城校区、合肥六中教育集团新桥校区、合肥一六八中学北校区等重点项目有序推进,进展顺利。合肥一中淝河校区项目、合肥八中运河新城校区项目主体工程已全部封顶,合肥六中新桥校区项目已经完成施工、监理招标,合肥一六八中学北校区项目已完成设计招标评审工作。

暑假进入倒计时,新学期即将开启,新学校准备好迎接新生了吗?

龙川小学:“开学当日玩半天”

前几天,你的朋友圈里刷到了合肥新添的网红打卡点——空中廊桥了吗?龙川小学就在合柴1972文创园隔壁,操场外就是空中廊桥,坐在学校400平方米的图书馆里,就能看到美丽的合柴1972园区!

“作为包河区重点打造的优质学校,龙川小学隶属于合肥市屯溪路小学教育集团,与曙光路校区、祁门路校区共同进行一体化管理。龙川小学将秉承屯溪路小学的教学理念,打造成立足当代、面向未来的优质智慧校园。”学校负责人欧阳婷婷介绍。

新学期即将开始,老师们精心策划并正在准备一年级的“开蒙仪式”,学校“开学典礼”以及“开学当日玩半天”学科体验活动,将传统文化、校园文化、校园安全融为一体,设计富有趣味又兼具教育意义的德育、学科活动。

“在校园环境建设上,学校将打造创校学生笑脸墙、教师理想墙、写韵廊、楼名简介与知识拓展等文化设计。同时,将图书馆打造成孩子的阅读天地,积极推进阅读活动,打造书香校园。”欧阳婷婷说。

38中新校:已招收新生近 500 人

备受合肥市民关注的合肥市第三十八中学新校,位于合肥东部新中心幸福路与泾县路交口西北角,今年9月份投入使用。目前已招收新生近500人。

该校1#、2#、3#教学综合楼按照36个标准班级建设,每班50人,可容纳1800名学生。目前,正在进行室内装饰装修缺陷修补、室外景观绿化施工,同时已同步进行各项专项验收工作。

合肥市第三十八中学教育集团党委书记、校长陈

立利介绍,根据《瑶海区深入推进义务教育阶段学校集团化办学实施方案》,38中教育集团形成了具有集团自己特色的“五统一”“五共享”“三自主”的管理理念和方式。其中,“五统一”指教学计划统一、教学评价统一、教育科研统一、师资培训统一、德育模式统一。“五共享”指“明光”理念共享、管理制度共享、有效教学共享、优质师资共享、科研成果共享。“三自主”指“自主掌握作息时间”,但不改变教学时间总量;“自主进行常规管理”,但不与学校总的管理制度相冲突;“自主开展特色教育活动”,形成自己的办学特色。

板桥里幼儿园:万事俱备只等孩子

“目前,幼儿园工程即将全部结束,硬件设施也已经配备完成,包括孩子们课桌椅已规置到位,所有教职员工均全部到岗,随时迎接孩子们的到来!”合肥市板桥里幼儿园总园长王雁说。

新建的合肥市板桥里幼儿园位于嘉山路与新蚌埠路交口,拥有18个班的规模,能满足540名幼儿的学位需求。

据介绍,“彩虹”不仅仅是这所幼儿园建筑中的重要元素,也是孩子们的课程内容。该园将打造适合幼儿发展的彩虹课程,如语言、社会、健康、科学、数学、音乐、美术等七种课程,以幼儿体能发展为主要特色,把劳动教育纳入园本课程,促进幼儿多元发展,践行“活教育”,赋能“全儿童”。

安徽商报融媒体记者 胡霖霖 / 文 周继龙 / 图

