

近800名毕业生同上一堂考古课

第四届安徽考古走进中小学活动走进合肥一六八玫瑰园学校



地球上最早的人是怎么来的？谁是我们的祖先？谁是最早站起来的人……6月27日，“发掘辉煌历史 传承灿烂文明”第四届安徽考古走进中小学大型公益活动来到合肥一六八玫瑰园学校，中国科学院古脊椎动物与古人类研究所二级研究员、博士生导师、东至华龙洞遗址考古发掘负责人吴秀杰以“寻找我们的祖先——探知过去 让化石说话”为主题，带同学们探索人类演化进程，了解安徽古人类考古重要发现，走进瑰丽多彩的考古世界。

探索人类起源道路坎坷

6月27日上午，在合肥一六八玫瑰园学校，近800名六年级毕业生齐聚一堂，安徽考古走进中小学活动带来的这堂“考古课”，是孩子们毕业前的最后一堂课，也是一份珍贵的毕业礼物。

“我们从哪里来？谁是我们的祖先……人类诞生和演化之谜是一个在全世界范围内都令人痴迷的问题。”当天的主讲人——中国科学院古脊椎动物与古人类研究所二级研究员、博士生导师、东至华龙洞遗址考古发掘负责人吴秀杰告诉同学们，自古以来，人们就在不断探索这个问题的答案。

人类起源的探索之路崎岖坎坷。大屏幕上出现的达尔文的漫画形象引发了孩子们的一阵笑声。“同学们可能在课本上看到过，人类是由古猿进化而来的。有些同学可能会说，人是猴子变来的。正确的说法应该是，人和猴子以及类人猿，他们是由共同的祖先演化而来的。”吴秀杰告诉同学们，进化论提出以后，受到了神创论和教会的强烈反对。当时的报纸铺天盖地都是反对的声音，反对者还绘制了达尔文猴子形象的漫画。“1863年，英国博物学家赫胥黎发表了《人类在自然界中的位置》，捍卫达尔文的进化论。他曾说过，我宁可被教会烧死，也要支持生物进化论。”



吴秀杰研究员精彩讲授



互动抢答争先恐后

中国是发现人类化石最多的地区之一

人类化石是人类起源和演化研究的直接证据。吴秀杰说道，在人类演化的过程中，因为最早的人类非常少，化石也就非常罕见，对于科学家来说，寻找人类化石的难度犹如大海捞针。

荷兰人类学家杜布哇受进化论思想的影响，认为人类祖先可能存在于热带地区，在19世纪80年代末前往爪哇岛展开了系统性的发掘，并在1891年发现具有猿类特征的头盖骨。

“这个头盖骨经过测量，它的脑容量是900毫升。同学们，你们知道我们现代人的脑容量是多少吗？”话音刚落，报告厅里同学们就开始七嘴八舌的讨论。“1000毫升！”“1800毫升！”“1500毫升！”吴秀杰告诉大家，现代人的脑容量大概是1300~1400毫升。杜布哇发现的头盖骨脑容量比现代人类要小，但形态特征已经和人类非常相似。

20世纪初，很多西方科学家认为人类的起源地可能在亚洲，很可能在中国，很多著名科学家来到中国进行考察。1929年冬天，考古学家在北京周口店发现了第一颗猿人头盖骨，后来又陆续发现了更多的化石，这就是著名的北京猿人，轰动世界。

北京猿人被发现后，经过对比，杜布哇发现的爪哇猿人被确认为直立人亚种代表。“只是这个时候杜布哇已经去世了。如果这个时候他还在，应该会非常兴奋吧。”

吴秀杰告诉同学们，目前为止人们发现的古人类化石主要分布在欧洲、亚洲和非洲。“亚洲发现古人类化石最多的地方则是我们中国和印度尼西亚。”

谁是最早站起来的人？

“同学们，什么是人？人的定义是什么？当你发现一枚

化石的时候，怎么判断属于猿类还是人类？”吴秀杰介绍，人类定义的确其实经历了上百年的时间。

她告诉同学们，目前公认的关于人的定义是“习惯性直立行走”。“很多具体特征体现在骨骼上，比如枕骨大孔开口向下，脊椎S形弯曲……”她通过黑猩猩与人类骨骼、手脚的对比向同学们介绍习惯于直立行走的人类特征。

谁是最早站起来的人？2002年，科学家在中非乍得发现了距今700万年的“托麦人”；2000年，在肯尼亚的图根山发现了距今600万年的干噤人；1994年，科学家还曾在非洲埃塞俄比亚发现了距今400万年左右的地猿……“从700多万年前至今，人们在世界各地发现了各种各样的‘人’。”



活动现场座无虚席

“绝大多数古人类在自然的演化过程中都灭绝了，最后只剩下了‘智人’，也就是我们。”

相约“华龙洞”探索中华大地人类史

安徽自古以来就是人类生存活动的“伊甸园”。2014年以来，吴秀杰研究员带领团队在安徽东至华龙洞遗址进行野外发掘，取得了一系列重要成果，发现了包括一件较为完整头骨在内的约20个个体的古人类化石，这是迄今在东亚地区发现的向智人演化的最早古人类。

吴秀杰介绍了华龙洞遗址十多年来艰辛的考古发掘历程，通过数字化三维人像复原技术将珍贵化石复原为“东至姑娘”，让孩子们惊叹不已。“目前，华龙洞遗址获批省级考古遗址公园，那里有一个非常好的展馆，里面展示了我们发掘的古人类化石以及动物骨骼、石制品等数百件珍贵的实物展品。”她向孩子们发出邀请，“希望同学们有机会来华龙洞，看看考古发掘现场，参观陈列馆。”

人类演化的漫长历程在吴秀杰研究员的讲述下生动有趣，深深吸引了同学们。在随后的互动环节，大家积极举手提问，参与有奖问答，报告厅里气氛热烈。

第一次参与安徽考古走进中小学活动，吴秀杰被孩子们热情所打动。“孩子们听得很认真，很多问题提得很好，答题也答得很好。”她表示，安徽是我国非常重要的古人类化石发现地。“希望今天的讲座能够帮助孩子们了解人类诞生和演化的相关知识，激发他们探索中华大地百万年人类史的兴趣，增强民族自信心。”

能够现场倾听中科院考古专家的讲座，合肥一六八玫瑰园学校的同学们感到受益匪浅。六（11）班的吴雨诺觉得，讲座非常有趣，漫长的人类演化史听起来清晰有趣。六（4）班的杨思锦直言收获很大。“达尔文提出进化论，赫胥黎勇敢无畏的坚持真理，化石的形成过程，都让我印象深刻。”六（11）班的崔子腾听完讲座对考古产生了浓厚的兴趣。“我想更多地了解考古知识，也许将来也能为中国考古做出自己的贡献。”六（4）班的赵怡然发现，从不会说话的化石中探索人类演化的秘密，原来这么有趣。“一代又一代考古专家不懈探索的精神也非常值得我们学习。”



收获满满，为活动点赞

陪伴孩子们听完讲座，合肥一六八玫瑰园学校语文老师杨冬艳表示，这堂课对孩子们来说“非常震撼”，一线考古专家带孩子们现场学习人类起源和演化的知识，深入了解了“我们从何而来”，取得了传统课堂达不到的效果。“相信通过这次活动，同学们会对人类演化、对考古有新的认识，也会展开自己的深入思考。”

安徽商报 元新闻记者 刘媛媛 王素英 武鹏
周梅 任逸玮 杨雪娇 文 / 摄