

# 全省1.5万家工会驿站全面开放

## 今年上半年服务765万人次

### 抓民生 办实事

本报讯(安徽商报 元新闻记者 吴梦君)散落在城市大街小巷的工会驿站,是无数户外劳动者可以寻觅的一处“温馨港湾”。在外奔波的人们推开驿站大门,就能瞬间驱散满身疲惫。今年以来,我省持续推进工会驿站增能提质,把工会驿站打造成为服务职工的靓丽品牌,目前全省1.5万家工会驿站全面开放,今年上半年累计服务户外劳动者等群体765万人次。

“以前跑长途,吃饭、喝水都得凑合,现在到了工会驿站,能吃上热乎饭,心里踏实多了。”亳州市货车司机李浩杰说起工会驿站连连点头。“工会驿站就像

我们的‘充电站’,累了能歇脚,渴了能喝水,难了有人帮。有次我的电动车在路上爆了胎,急得团团转,幸亏附近工会驿站里有维修工具,几分钟就搞定了。”亳州市快递员赵毅回忆道。

休息饮水、热饭充电、应急药品等基本服务一应俱全,理发、小维修、针线包、雨具租借等贴心服务随处可见,甚至还有法律援助指引、电瓶车充换电、一键入会等“进阶服务”……一座座小驿站成为城市里的“温暖坐标”,让户外劳动者感受到“家”的舒心。在亳州市,当地工会组织通过普查调研优化布局,确保“15分钟服务圈”可及可达;在繁华商圈、旅游景区等重点区域建设“最美驿站”。

工会驿站锁定新就业形态劳动者、户外工作者等群体,聚焦多元化需求。在不少驿站里,冰箱、微波

炉、饮水机、雨伞、图书报刊、便民箱是标配,休息充电区、阅读学习区、权益维护区等给职工群众带来不一样的体验,实现“冬可取暖、夏可纳凉、渴可喝水、累可歇脚”的一站式服务。全省实现加油站、沿街商超、户外劳动者聚集区等地工会驿站全覆盖,构建“15分钟暖心服务圈”,让户外劳动者“抬脚即达”。

目前,全省工会驿站正从“纳凉取暖、休憩饮水、避风遮雨”的“1.0版本”,逐步进阶到运用智能化技术手段集“思想引领、就业帮扶、维权服务、技能培训”等为一体的“2.0版本”。新就业形态劳动者工作难以定时,工会驿站就提供24小时服务。全省各地工会积极探索工会驿站智慧服务新模式,打造24小时无人值守智能化驿站,确保驿站开放“不打烊”、服务“不断电”。

## 我省从幼儿园到高中全部要学“爱的教育”

本报讯(安徽商报 元新闻记者 刘媛媛 实习生 熊思语)在家庭中,爱怎样生长?安徽省教育厅近期出台《安徽省“爱的生长”专题教育指导纲要》,培养和提高安徽省家长与学生之间双向的爱的交流与互动能力。

“爱的生长”专题教育将涵盖学前教育、义务教育和普通高中三个学段,家长和学生两个群体,体现家长与学生双向爱的交流互动。举例来说,根据《指导纲要》,具有感知子女(父母)爱自己的能力,家长和学生应该学会倾听表达,“能注意到子女(父母)在倾听我的说话内容、观察我的肢体语言和情绪变化,了解和理解我的观点和意见,能够换位思考,具有同理心,信任我能够做出正确的决策。”

学会爱的表达,则包括:“关注关心子女(父母)。能观察到子女(父母)的情绪和身体变化,主动询问子女(父母)近况、需求和期待”,“建立亲密关系。能与子女(父母)交流身边发生的事情,能与子女(父母)产生情绪共鸣;能主动与子女(父母)分享食物、故事或秘密。”

## 外国人讲安徽故事 第三届大赛正式启动

本报讯(安徽商报 元新闻记者 刘媛媛 实习生 熊思语)9月25日上午,由安徽省委宣传部、省外办、省教育厅、省科技厅、省国资委与安徽广播电视台举办的第三届外国人讲安徽故事大赛启动仪式,在安徽广播电视台拉开帷幕。

本次活动创新性地与安徽卫视热门栏目《男生女生向前冲》的闯关赛道相结合,吸引了20余名来自不同国家的外国友人亲临现场参与体验。他们不仅为启动仪式增添了国际化的活力氛围,更通过趣味闯关环节展现了中外文化的交融与碰撞。

往届优秀选手代表——马来西亚的容佳琪和几内亚比绍的费雷尔受邀登台,深情回顾了前两届大赛的参赛经历。阿塞拜疆的于慕洋作为新选手代表上台发言,分享了本届大赛的参赛目标和他眼中的安徽。他们以外国友人的独特视角,生动讲述了在安徽学习、工作与生活的真实感悟,用真挚的语言传递出对安徽人文底蕴的赞叹,以及对当地发展成就的由衷钦佩。



宿松县乡村教师杨芳

## 教育田野上“追光”30年



本报讯(安徽商报 元新闻记者 许家权)在安徽省宿松县华亭镇中心小学,有一位扎根乡村教育三十年的教师——杨芳。从乡村沃土到特教舞台,从南疆戈壁到教研场域,她以爱为犁、以责为种,在教育的土地上深耕不辍,用坚守与创新书写了一段动人的教育篇章。

1995年,杨芳初次踏上华亭镇中心小学的讲台。面对简陋的教室和孩子们充满渴望的眼睛,她暗下决心:“要做麦田里的守望者,让知识的麦穗饱满,守护每颗种子的萌芽。”没有电子白板和网络资源,她使用黑板和粉笔编织课堂:带孩子们在田埂上读《春》,让麦苗的清香混进“吹面不寒杨柳风”;将《少年闰土》搬到晒谷场,用竹竿演活“月夜刺猹”的画面。

结合地方特色,杨芳设计了“乡村致富之花——家乡黄芽”科学调查活动。活动从最初的知识观察,发展为联动农户的“家校茶田”课程,甚至帮助茶农推广白茶种植技术。2022年,学校成为安徽省唯一入选“红色百年路·科普万里行”的单位,相关成果获全国青少年科学调查体验活动优秀报告。

在特教学校寄居的岁月里,杨芳注意到一个戴助听器的女孩小聂——她总趴在栏杆上看普通班学生跳舞,眼睛里闪着光。“你们也来跳舞吧。”这句话,开启了当地特教艺术教育的先河。

教特殊孩子跳舞,远比想象中艰难。语言障碍让教学只能通过示范完成,一个动作往往要重复几十遍。但杨芳发现,一个眼神、一个微笑,便能与孩子们心意相通。最终,她与学生创作的《江南雨》《快乐崇拜》等舞蹈屡获大奖,《江南雨》还登上宿松春晚舞台。孩子们在省级大赛中捧回特等奖时,脸上的笑容让所有辛苦化作幸福。

“教育的力量可以跨越无声的界限。”杨芳说,“每个特殊生命都有绽放的权利,而教育者的使命,就是为他们搭建通往阳光的舞台。”

2016年,作为宿松教育系统援疆第一人,杨芳踏上了塔克拉玛干沙漠边缘的土地。她调整MHK听力训练策略,创新双语课堂情境教学,参与自治区级课题研究,写下两本教学札记。一年后,学员们用稚嫩的笔迹写下:“杨老师的眼睛很光明。”

如今,作为安徽省特级教师、正高级教师,杨芳依然身兼数职,带领团队打造出全国青少年科学调查体验活动、“阅享诗意 香伴远方”大阅读等品牌。她常说:“教育不是孤舟独行,而是众人共同编织的星河。”