

考古发现古人的生活多姿多彩

第四届“安徽考古走进中小学”第九场走进合肥市淝河小学



10月22日下午，合肥市淝河小学的报告厅里气氛爆棚，第四届“发掘辉煌历史 传承灿烂文明——安徽考古走进中小学”大型公益科普研学活动第九场正在这里举行。安徽省文物考古研究所副研究员秦让平带领同学们通过考古发现走进古代生活，了解古人的衣食住行。考古领队讲起故事来原来这么有趣，博物馆里珍藏的国宝居然都有一段曲折的过往，这场别开生面的“考古课”让同学们大呼过瘾，现场掌声笑声不断。

盗墓是犯罪一点都不酷

考古就是“用小小的手铲在探方里面挖呀挖呀挖”？考古人都是冒险家，身怀绝技可以随意进出古墓？活动一开始，秦让平先跟同学们聊一聊考古这件事。

“这三张照片分别是苏秉琦先生、夏鼐先生和张光直先生，他们都是著名的考古学家。这是他们工作时的样子，很朴实也很认真细致。”秦让平通过三张照片，带同学们认识真实的考古人。“考古人不特别，也不神秘。他们是千千万万在自己的岗位上，为保护文化遗产、追寻古代文明，奉献时间、汗水、智慧和力量的普通劳动者。”

考古到底怎么挖？“认为考古工作会挖恐龙的同学请举手。”礼堂里一片高高举起的小手，孩子们七嘴八舌讨论。“考古当然挖恐龙，我买的考古盲盒就能挖出来一个小恐龙模型。”“肯定挖，恐龙也是古代的嘛。”“我觉得不挖，恐龙生活的时代还没有人类。”

“少数同学认为考古不挖恐龙，他们是对的。”秦让平揭晓答案。“考古工作研究的是与人类活动有关的遗存，恐龙生活的时代早在人类出现之前，发掘和研究恐龙的是古生物学家。”



积极抢答

考古和盗墓有区别吗？一位男生抢到了答题机会。“我觉得有区别。盗墓挖宝贝是为了卖钱，考古挖掘的文物会上交给国家。”秦让平给他点赞，并进行了补充。“从性质上来说，考古是科学研究，而盗墓则是犯罪活动。考古工作通过细致的发掘和研究，获取古代人类遗留下的信息。而盗墓则为了获取可以倒卖的珍贵文物，粗暴地破坏埋藏环境，只拿走最值钱的东西。”秦让平告诉同学们，从结果上来看，考古传承文明，整个社会共享考古成果。盗墓则会造成文物流失，被少数收藏者非法占有。

不少影视剧中，盗墓贼又酷又帅。“这是公安机关抓获的盗墓贼，大家可以看看，一点也不酷。”

考古发现还原古代生活

古人吃什么，穿什么，怎样出行，住在哪里？“同学们对古人生活的印象可能会受到古装剧的影响，但影视剧的呈现有时不准确，容易造成误导。”秦让平通过近年来的考古发现，带同学们直观了解古人的衣食住行。

“通过考古去了解古人的生活，一般来说有两个途径，直接发现古人的服装、车马这样的实物，或者通过古人流传下来的画作或壁画。”“例如从《清明上河图》中，大家就可以看到宋代市民生活的场景。”

距今6000年前山西夏县师村遗址出土的石雕蚕蛹，距今5000年前的郑州双槐树遗址出土的石雕蚕、郑州荥阳青台遗址出土的丝织品等，都证明中国纺织有着悠久历史，五六千年前的古人就已经会养蚕并生产丝织品。“马王堆汉墓出土的素纱禅衣轻如蝉翼，重量不足50克，可以看出当时的纺织水平已经非常高超。”

中国味道源远流长，从考古中也能得到印证。秦让平告诉同学们，水稻起源于中国，考古人员在湖南道县



互动现场气氛热烈

玉蟾岩遗址发现的驯化稻，距今1.8~1.4万年。起源于西亚的小麦，也早在5000年前就已经传入中国。距今3500多年的肥西三官庙遗址由秦让平主持发掘，是全国一次性出土夏商之际青铜器数量最多的遗址。“我们在这里就发现了水稻和螺蛳壳。”青海喇家遗址一碗距今4000年的面条、安徽南陵宋墓出土的最早的粽子实物、嘉峪关汉代烽燧出土的一只2000多年前的野猪蹄、新疆阿斯塔纳出土的唐代点心……考古发现的中华美食如此丰富多彩，让不少同学惊叹不已。



考古队长被同学求签名“包围”

从穴居来，到广厦去，秦让平通过繁昌人字洞遗址、东至华龙洞遗址、西安半坡遗址、蒙城尉迟寺遗址等，带同学们了解古人安居的不易。安阳殷墟发现的目前中国最早的马车、新疆高台出土的距今3500多年的实心木轮车等，则带同学们了解古人出行方式的演变。

孩子们排队现场“追星”

“考古工作和我们的生活有什么关系？”这堂考古课的最后，秦让平和孩子们分享了自己的看法。“对公众和同学们来说，考古可以增长知识，提升品位，是一种与古人对话的途径。通过考古，我们发现人类的过去，发现已经在时间线上消失的生活，与今天仍然保持着强大的联系。”“传承文化，了解我们从哪里来，会更清楚我们要往哪里去。”

一个多小时的分享在同学们热烈的掌声中结束。互动环节，报告厅里气氛火爆，同学们积极举手抢答。活动结束后，孩子们围着秦老师久久不愿离开。“秦老师，给

我签个名！”拿着小本子的同学们排起了长队。

六（1）班的冯楚珊觉得当天的讲座非常有趣。“通过秦老师的讲述，我觉得自己好像穿越了时空，看到了古人真实的生活场景。”“我希望长大了也有机会保护这些珍贵文物和遗址，传承好中华优秀传统文化。”六（3）班的兰雅欣对秦老师分享中提到的安徽的珍贵文物和遗址非常感兴趣。“很多遗址我还没有去过，希望有机会能去现场看看。”

第四次参与“安徽考古走进中小学”活动，同学们的热情依然让秦让平非常感动。“考古是一种思维习惯，是一种生活方式。通过考古我们可以了解古人生活的方方面面，很多与今天的生活是非常贴近的。”“希望‘安徽考古走进中小学’活动能够继续开展下去，为更多的孩子打开全新的了解历史、了解考古的窗口。”

考古专家的分享让孩子们对考古和历史产生了浓厚兴趣，老师们感到非常欣慰。合肥市淝河小学数学老师陈磊表示，中华文明博大精深，源远流长。“安徽考古走进中小学”活动，让同学们开拓了眼界，更深入地了解中国文化，进一步坚定了文化自信，提升了民族自豪感。“这样的活动非常有意义。”



同学们收获满满

合肥市淝河小学副校长陆晓峰表示，感谢“安徽考古走进中小学”活动将精彩的考古故事带进校园，让古老的文明在孩子们的心中焕发新生。“希望通过今天的活动，让同学们学会用好奇的眼光去观察世界，用严谨的态度去探寻真相。也许未来有一天，站在考古发掘现场的正是今天认真听讲的你们。”

安徽商报 元新闻记者 刘媛媛 王素英 武鹏 周梅 任逸玮 杨雪娇文 / 摄