



孩子害羞地和“共享妈妈”分享零食



“共享妈妈”钱立萍(左二)与李旸(右二)来接孩子放学



“共享妈妈”李旸(后排左二)、钱立萍(后排右一)与孩子们

■母亲节特别报道

我当“共享妈妈” 填补一段“断档”时光

“钱老师好!”“李老师好!”5月7日15时50分,正值放学时间,在合肥市乐农新村小学教育集团(蜀麓校区)门口,钱立萍与李旸举着“共享妈妈暖心托管班”的牌子,几名孩子跑出校门,熟稔地冲过来,抱住了她们的腿。“回去啦!”点名完毕,两位老师带着孩子们回到社区的“四点半课堂”。为解决辖区部分双职工家庭孩子放学托管难的问题,2024年9月份,合肥市蜀山经开区蜀麓苑社区成立了公益性的“共享妈妈暖心托管班”。看到招募,钱立萍与李旸报名成了“共享妈妈”：“我也曾被这个难题困住,所以希望能帮到其他双职工家庭。”

一宽一严

两位“妈妈”配合默契

把孩子安全带回社区,两位老师让他们在活动空间玩了一会,“一张一弛,学习了一天,也该放松一下了。”打闹嬉戏一会,孩子们很自觉地回到教室,开始看书做作业。

“共享妈妈暖心托管班”的孩子,从16时30分托管到18时30分,如果有家长有事耽搁,在群里说一下,可以延长到19时30分,“基本上,能让家长没有后顾之忧。”在托管班,“共享妈妈”会辅导孩子完成课后作业,针对薄弱环节进行查缺补漏;还会组织手工、绘画、阅读、文体游戏等活动,激发孩子们的兴趣与创造力。

“最主要的,还是学习习惯的养成。”托管班先后有10位“共享妈妈”,固定的有6位,而钱立萍与李旸则是两位“核心骨干”,两人都曾是教师,拥有丰富的教学经验。

两人一“宽”一“严”,配合极其默契。“学习习惯特别重要,要早早地养成,书写要专注,做完要主动检查。”李旸在课堂上对孩子们有着明确要求:英语书写不能出格;数学计算必须靠边、对齐;语文书写时,字与字、行与行要有留白等等。

她观察每位孩子的变化,不放过一点小小的进步。“孩子需要鼓励,每一步前进都值得表扬。”明明(化名)内向固执,作业字迹潦草,李旸没有批评,而是“立人设”——经常在大家面前表扬他“最近书写越来越认真了”,数次下来,明明字迹工整,态度日渐端正。

每位孩子做完作业,两位“妈妈”都会认真批注,查缺补漏后会总结问题向家长反馈。

有过遗憾 想帮邻居弥补“缺失”

选择做一名“共享妈妈”,源于自己的一个遗憾。李旸曾是一名中学英语教师,热爱教学岗位,也是一名有两个孩子的妈妈,“双职工家庭,两个孩子,实在分身乏术,两头难,只好辞去了工作,回家做了一名全职妈妈。”辞去工作的李旸非常失落,甚至不敢和同事联系。

听到社区招募“共享妈妈”,李旸报名了,“我有这样的困扰,那肯定有很多双职工家庭也有同样的烦恼,放学和下班,这一段‘断档’的时间,无法解决。”她想帮这些双职工家庭的妈妈们,不要有和自己一样的遗憾。

陪伴、教育、引导,为孩子们做一点事,促进好习惯的养成。从“全职妈妈”变身“共享妈妈”,李旸觉得,这不仅帮到了邻居与孩子,也成全了自己,“重新走回了课堂,弥补了一部分缺憾,找到了成就感,多年的教学经验分享出来更有意义。”

李旸的二宝也在托管班,这一段时光,他和很多孩子一起,共享妈妈。

和李旸一样,钱立萍也在“共享妈妈”的角色上,找回了自己。钱立萍也曾是一名教师,因为身体以及家庭等多方面原因,遗憾辞去工作。2024年9月份,她报名成为社区最早一批“共享妈妈”：“孩子已经读高中住校了,我有时间来当‘共享妈妈’,再次回到了孩子们中间,对我来说是一种享受。”

钱立萍喜欢和孩子们在一起,耐心地听孩子们叽叽喳喳地说着童言童语,跟她分享各种趣事。“他们很可爱,会悄悄跟我说,最近和同桌闹矛盾了,或者是妈妈最近心情不好了。”

课堂上会为孩子们准备一些小零食,但钱立萍每天都会自己准备一点零食放包里,和孩子们分享。“他们也会把认为好吃的东西,害羞地塞给‘共享妈妈’。”

我很放心 因为孩子会对她们撒娇

目前,“共享妈妈暖心托管班”服务的固定孩子有10余名,主要来自社区内双职工家庭或需要课后照护的家庭。

“社区里年轻父母比较多,双职工家庭多,下午6点下班,而孩子3点50放学,并非家家都有老人来帮忙,这中间的2个小时,是个‘痛点’。”合肥市蜀山区益仁社会工作服务中心负责人杨荣光,也是“共享妈妈暖心托管班”负责人,他介绍,即使有老人接送,也不一定能辅导课后作业,所以共享妈妈的托管服务,对年轻家庭来说很重要。

于女士的孩子平平今年读二年级,她和爱人都是下午6点下班,来到社区,正好是6点半。“有了‘共享妈妈暖心托管班’后,我立即就把孩子送来

了,真正地解决了我家的后顾之忧。”于女士曾观察过孩子与“共享妈妈”的互动,“我看到孩子对她们撒娇,一下子就放心了。”

平平告诉妈妈,自己喜欢这里,可以玩、可以做作业,“共享妈妈”们和妈妈一样温柔。“她们比我们更有经验,能让我们放心、省心、安心。”经常在微信群互动,“共享妈妈”和妈妈们,也成了好朋友。

杨荣光介绍,为了丰富孩子们的课外生活,托管班每周三还有特色主题课,包括科普发明、艺术素养、安全教育等等,“尽可能地希望孩子们既能得到妈妈般的呵护,又享受到童年的欢乐。”

安徽商报记者 汪漪 王士龙
通讯员 季云冈 董梅 文/摄